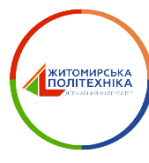


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

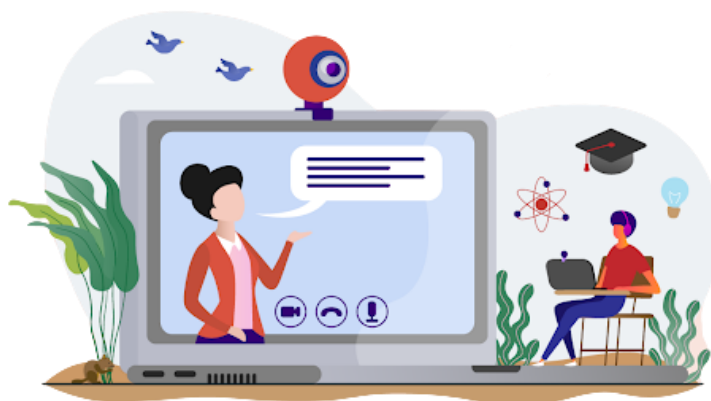


ПРОГРАМА

ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ І НАУЦІ»

26-27 березня 2021 року



УМАНЬ

Вітаємо учасників

III Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції
«Сучасні інформаційні технології в освіті і науці»

(дистанційна форма проведення)

26-27 березня 2021 року

Організаційний комітет

БЕЗЛЮДНИЙ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (голова оргкомітету).

Заступники голови:

ГЕДЗИК АНДРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ГОДОВАНЮК ТЕТЯНА ЛЕОНІДІВНА – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

МАХОМЕТА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТКАЧУК ГАЛИНА ВОЛОДИМИРІВНА – доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени організаційного комітету:

МЕДВЕДЄВА МАРІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ВАКАЛЮК ТЕТЯНА АНАТОЛІЇВНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

ЛИТВИНОВА СВІТЛАНА ГРИГОРІВНА – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

МАЛЕЖИК МИХАЙЛО ПАВЛОВИЧ – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

ЛЕЩУК СВІТЛАНА ОЛЕКСІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

ПОЧТОВІЮК СВІТЛАНА ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

ШЕВЧУК ЛАРИСА ДМИТРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

ЖМУД ОКСАНА ВАСИЛІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЖМУРКО ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КРИВОРУЧКО ІННА ІГОРІВНА – викладач-стажист кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОВТАНІЮК МАКСИМ СЕРГІЙОВИЧ – викладач-стажист кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КУЦЕНКО СЕРГІЙ ЮРІЙОВИЧ – інженер-програміст кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Учасники III Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції

«Сучасні інформаційні технології в освіті і науці»

❖ МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ОСВІТІ

Машинне навчання та його освітні можливості

БАЛИК Н.Р. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Проектні методи навчання у підготовці магістрантів до впровадження європейських традицій сільського туризму в українській туристичній галузі
БЕЗКОРОВАЙНА Л.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Запорізького національного університету.

ВЕНГЕРСЬКА Н.С. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму Запорізького національного університету.

Використання сучасних цифрових технологій в організації навчання молодших школярів в умовах реалізації Концепції НУШ

БЕЗЛЮДНА Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання Web-ресурсів у підготовці вчителя математики

БОБОВСЬКИЙ Р.П. – старший викладач кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Використання ІКТ для формування нового педагогічного мислення майбутніх учителів

БОЙЧЕНКО В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах карантину

БОНДАРЕНКО Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання ІКТ як освітня інновація для викладача ЗВО

БЯЛИК О.В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Необхідність розробки електронного середовища закладу вищої освіти

ВАКАЛЮК Т.А. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка».

МОРОЗОВ А.В. – кандидат технічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Державного університету «Житомирська політехніка».

Роль інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов

ВЕРЕЩАКА В.В. – викладач іноземних мов, викладач-методист Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка.

БОЙКО І.М. – викладач англійської мови, старший викладач Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка.

Теоретичне підґрунтя впровадження дистанційної освіти

ВИХОР С.Т. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Використання ІКТ у процесі вивчення іноземної мови

ВОЛОШИНА Г.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Модель освітнього середовища ТНПУ

ГАБРУСЄВ В.Ю. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Дистанційне навчання у вищих медичних навчальних закладах: особливості суб'єктно-об'єктних стосунків

ГАВРИЩАК І.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

ПРОЦІВ О.Я. – директорка бібліотеки Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Використання ІКТ технологій у виховній діяльності педагогічних працівників

ГАГАРІН М.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання систем комп'ютерної математики при розв'язуванні деяких задач теорії наближення функцій

ГАЛАН В.Д. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Проблема використання мобільних технологій та формування методики мобільного навчання при вивченні дисциплін з фізичного виховання

ГОНЧАР Г.І. – кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання професійно-орієнтованих завдань при вивченні інформаційних технологій у педагогічних вищих навчальних закладах

ГРОД І.М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Сучасні технології вивчення іноземних мов

ГУДКОВА О.Є. – викладач англійської мови Циклова комісія іноземних мов, викладач першої категорії Черкаського державного бізнес-коледжу.

МИШЕНКО М.В. – викладач англійської мови Циклова комісія іноземних мов, викладач першої категорії Черкаського державного бізнес-коледжу.

Використання ІКТ в процесі вивчення курсу електрика та магнетизм

ДЕКАРЧУК М.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Методика впровадження електронних посібників з фізики в ЗЗСО

ДЕКАРЧУК С.О. – старший викладач кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль інформаційних технологій у господарському праві

ДОВБЕНКО В.І. – кандидат економічних наук, доцент, магістрант I курсу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Використання цифрового контенту

ДОЦЕНКО С.О. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

ЛЕБЕДЄВА В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Підготовка майбутнього вчителя до застосування ІКТ в професійній діяльності

ЖИТНУХІНА К.П. – викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СОБЧЕНКО Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Сертифікація електронних навчальних курсів у закладах вищої освіти

ДЖОГА Д.С. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості застосування ІКТ практичній підготовці майбутніх учителів

ДУДНИК Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Застосування інформаційних технологій при викладенні загального курсу фізики майбутнім екологам

ДЯДЕНЧУК А.Ф. – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри «Вища математика і фізика» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Сучасні інформаційні технології під час вивчення української мови іноземними студентами медичних спеціальностей

ЗАЛПСЬКА І. Я. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Особливості застосування ІКТ технологій у методиці викладання у вищій школі

КІРДАН О.Л. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми дистанційного управління закладами освіти в умовах карантину

КОБЕРНИК О.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Наукові пошукові системи та наукові соціальні мережі в умовах дистанційного навчання

КОБЛИК В.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання здобувачів вищої освіти в процесі фізичного виховання

КОЗЛОВСЬКА С.О. – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сучасні підходи до підготовки майбутніх учителів в умовах модернізації системи освіти

КОЛМАКОВА В.О. – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОРОВНИК І.С. – вчитель біології та хімії Собківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області.

Використання мобільних додатків для контролю за внутрішньою стороною навантаження під час організації навчально-тренувального процесу зі студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання

КОМАР В.П. – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання інструментального середовища Electronics Workbench при вивченні дисципліни «Комп'ютерні моделі»

КОРОБАНЬ О.В. – старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Математичне моделювання в дослідженні впливу людського фактору на безпеку судноплавства

КРАВЦОВА Л.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння Херсонської державної морської академії.

КАМІНСЬКА Н.Г. – викладач кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння Херсонської державної морської академії.

Використання системи комп'ютерних онтологій при моделюванні сучасних процесів галузі харчових технологій

КРАВЧЕНКО К.А. – аспірантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Основні вимоги до програмного забезпечення для моделювання інноваційних технологічних процесів харчової галузі

КРАВЧЕНКО Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання ІКТ як засобу підвищення ефективності освітнього процесу початкової школи

КУДЛА М.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розвиток технічного стилю мислення у студентів коледжів в процесі вивчення інформатичних дисциплін

ЛИТВИНЕНКО І.О. – викладач вищої категорії Коледжу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Особливості підготовки фахівців з освітньої робототехніки

МАТВІЄНКО Ю.С. – кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи Полтавського університету економіки і торгівлі.

Вибір програмного продукту для побудови інформаційної системи «АБІТУРІЄНТ»

МЕЛЬНИК О.С. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інструментарій платформи Moodle в організації дистанційного вивчення курсу «Українська мова як іноземна»

МЕЛЬНИК Т.П. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Можливості програмного середовища Stellarium під час навчання астрономії

МОХУН С.В. – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Інформаційно-комунікативні технології і e-learning у польській системі освіти

НЕСТАЙКО І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Застосування хмарних сервісів як системи забезпечення інформатизації управління освітнім процесом

НОВИЦЬКА І.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Психодидактичні засади застосування ІКТ у процесі викладання педагогіки у ЗВО

ОСАДЧЕНКО І.І. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання інформаційних технологій навчання в умовах пандемії

ПРИЩЕПА С.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Створення математичних пазлів за допомогою цифрових інструментів

ПОЛІЩУК Т.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості використання е-підручників в умовах дистанційного навчання

РАДЧЕНКО О.Я. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Методологія використання ІКТ на базі SOLIDWORKS

РУДИК О.Ю. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету.

ДИХА О.В. – доктор технічних наук, професор завідувач кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету.

Інформаційні технології у ремонті автомобільного транспорту

РУДИК О.Ю. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету.

ЮХНЕВИЧ В.С. – студент кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету.

ЧЕРКАС Я.Р. – магістрант кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства Хмельницького національного університету.

Роль і місце сучасних інформаційних технологій в освіті

САВЧЕНКО Н.В. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Цифрові компетентності як запорука ефективного навчання

СНОВИДОВИЧ І.Г. – аспірантка кафедри менеджменту економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Інформаційно-комунікаційні технології в освітній діяльності

СТЕЦЕНКО В.П. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Проблеми формування інформаційно-цифрової компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти

СТЕЦЕНКО Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вивчення мови програмування Python студентами фізико-математичного профілю

СТРУК О.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Імітаційне моделювання як засіб розв'язування прикладних задач при підготовці судноводіїв

ТЕРЕЩЕНКОВА О.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння Херсонської державної морської академії.

КРАВЦОВА Л.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння Херсонської державної морської академії.

ЗАЙЦЕВА Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інноваційних технологій та технічних засобів судноводіння Херсонської державної морської академії.

Засоби ІКТ у підготовці майбутнього вчителя природознавства

ТКАЧЕНКО І.А. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КРАСНОБОКИЙ Ю.М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості застосування онлайн-середовищ при вивченні основ комп'ютерної мікроелектроніки студентами в умовах карантину

ТКАЧУК Г.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі закладу вищої педагогічної освіти

ТКАЧУК Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості використання сучасних інформаційних технологій в професійній підготовці майбутніх учителів у закладі вищої освіти

ТКАЧУК М.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Організація дистанційного навчання для осіб із особливими освітніми потребами

УДИЧ З.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Цифрова компетентність майбутнього вчителя фізики

ФЕДЧИШИН О. М. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ІКТ в процесі вивчення теоретичних фахових дисциплін ОП – Середня освіта. Фізична культура

ЦИБУЛЬСЬКА В.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Створення цифрового вимірювального комплексу кабінету фізики на базі мікроконтролера ESP32

ЧОПИК П.І. – асистент кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Підготовка вчителя математики за змішаною формою навчання

ШЕВЧУК Л.Д. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Формування цифрової компетентності у процесі підготовки майбутніх педагогів

ШЕВЧУК Б.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри цифрових технологій навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Використання «ментальних карт» в навчальній діяльності студентів

ШИМКОВА Ю.М. – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального вищого навчального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка».

Застосування електронного підручника «Теорія ймовірностей та математична статистика» в освітньому процесі коледжів

ШИНКАРЕНКО Л.М. – викладач-методист Коледжу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання: інклюзивний аспект

ШУЛЬГА І.М. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, методист інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Інформаційно-цифрова компетентність в освітньому середовищі

ЯКУБА В.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри цифрових технологій навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Мобільні технології в освітньо-спортивному середовищі ЗВО

ЯЩУК С.М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

❖ ІКТ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Дидактичні аспекти створення е-посібників з трудового навчання

ГАЛИК С.Д. – заступник директора з навчально-виховної роботи Загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2 м. Зборова Тернопільської обл.

Інформаційно-комунікаційні технології як інноваційний метод професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів

ГВОЗДЕЦЬКА Ю.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості розвитку креативного мислення молодших школярів на уроках навчального предмета «Я досліджую світ» мультимедійними методами

ГОЛУБ В.М. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання ІКТ при формуванні комунікативних умінь у дітей з особливими освітніми потребами

ГОЛУБ Н.П. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СИНЬООКА В.О. – магістрантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Напрямки виховної роботи у закладах загальної середньої освіти із застосуванням ІКТ

ДЗЮБА В.П. – аспірантка Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Використання засобів ІКТ при проведенні уроків трудового навчання в початковій школі

ДЯЧУК П.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ефективне використання засобів навчання на заняттях української мови у закладах передфахової вищої освіти

КАБАНЮК С.С. – викладач вищої категорії Черкаського державного бізнес-коледжу.

Організація навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах карантину

КОБЕРНИК Г.І. – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вивчення мови програмування Python за допомогою вебресурсів

КОВТАНЮК М.С. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КРИВОРУЧКО І.І. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Веборієнтовані та мультимедійні технології у формуванні соціальної компетентності школярів

КРИВОРУЧКО І.І. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КОВТАНЮК М.С. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання мобільних технологій на уроках історії в умовах змішаного навчання

КУЦЕНКО С.Ю. – кандидат історичних наук, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання доповненої реальності в навчальному процесі

МАТВІЄНКО Ю.С. – заступник директора КЗ «Полтавського міжшкільного ресурсного центру Полтавської міської ради».

Розвиток цифрової компетентності учителів ЗЗСО за допомогою навчальних тренінгів

МАХОМЕТА Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ТЯГАЙ І.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та методики навчання математики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування наукового світогляду учнів під час вивчення розділу «Квантова фізика» у сучасній школі

МАЦЮК В.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Шляхи удосконалення підготовки учнів до олімпіад з інформатики

ПАРШУКОВА Л.М. – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Віртуальне освітнє середовище як засіб формування природничої компетентності майбутніх вчителів початкової школи

ПЕРФІЛЬЄВА Л.П. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання ІКТ у навчанні інформатики учнів у закладах середньої освіти

ПИЛИПЧУК Е.І. – старший викладач кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Можливості мобільних технологій у навчанні математики учнів середньої школи

ФІЛОНЕНКО Н.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Використання імерсивних технологій у закладі загальної освіти (зарубіжний досвід)

СОРОКО Н.В. – кандидат педагогічних наук, завідувач відділом технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Інструментальні засоби створення електронних засобів навчального призначення

ЯРОШИК Я.В. – викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

❖ ВИКОРИСТАННЯ ВІЛЬНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Застосування вільного програмного забезпечення в освітніх закладах: переваги і недоліки

ГУСАРОВА О.В. – викладач Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ.

Засоби рукописного вводу у дистанційному викладанні природничо-математичних дисциплін

ДУДИК М.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Характеристика вільного програмного забезпечення

ДУЩЕНКО О. С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Візуалізація навчального матеріалу засобами онлайн-сервісів

МЕДВЕДЄВА М.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Візуалізація показників здорового способу життя за допомогою 3D-моделі в MATLAB

РИБАЛКО Л.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

КИРИЧОК Ж.М. – студентка магістратури спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Порівняльна характеристика систем Moodle, Chamilo і eFront

СОЛОПКО І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Microsoft Teams для викладання української мови як іноземної

ТИШКОВЕЦЬ М. П. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України.

Можливості використання вільно поширюваного програмного забезпечення під час вивчення дисципліни «Інформатика та інформаційні технології в освіті»

ТИТОВА Л.О. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендації що до вибору обладнання для ефективного використання та вивчення Adobe Lightroom Classic CC

ТРОЯН С.О. – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Комплексні числа, Піфагорійські трійки та стійкість

ФІЛЕР З.Ю. – доктор технічних, кандидат фізико-математичних наук, професор Центральноукраїнського державного педагогічного університету.

Освітні ресурси онлайн середовища

ХОМИЧ В.Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри цифрових технологій навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

❖ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТА МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Використання ІКТ в процесі підготовки фахівців природничо-математичних спеціальностей

БЕЗНОСКО І.С. – викладач-стажист кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання Google Meet та Jamboard для проведення занять в дистанційному режимі, в період карантинних обмежень, для студентів вищих навчальних закладів

ВЕРЕМІЄНКО В.О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Особливості викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень»

ГУЛАЙ О.І. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри матеріалознавства Луцького національного технічного університету.

Хмарні технології: поняття, переваги та недоліки

ЖМУРКО О.І. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Організація спільної роботи учасників освітнього процесу послугами хмарних сервісів

КЛЄБА А.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Деякі аспекти застосування QR-квестів

ЛЕЩУК С.О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Технології навчання учнів у хмаро орієнтованому навчальному середовищі

ЛИТВИНОВА С.Г. – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

Розробка алгоритмів розв'язування інтегральних рівнянь у системі MahtLab

ЛОХА А.А. – старший викладач кафедри математики, інформатики і методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Проблеми використання хмарних технологій під час дистанційного навчання студентів технічних коледжів

ЛУБ'ЯНА Ю.О. – викладач вищої категорії Коледжу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Використання хмарних технологій у процесі навчання інформатики у технічних коледжах

ЛУЦЕНКО Ю.Т. – викладач вищої категорії Коледжу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Навчання операційних систем майбутніх ІТ-фахівців з використанням технології відкритих ресурсів

МАЛЕЖИК П.М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри програмної інженерії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

МАЛЕЖИК М.П. – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Ефективність дистанційного навчання з використанням системи LCM Moodle в умовах карантину

МАРТИНЮК О.М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної математики Західноукраїнського національного університету, м. Тернопіль.

Використання засобів відеоконференцій для дистанційної форми навчання студентів

МАРТИНЮК С.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Використання мобільного додатку «Таймер інтервальних тренувань» на заняттях з фізичного виховання

МАСЛЮК Р.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спортивних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання хмарних технологій в початковій школі

МЕЛЬНИЧУК В.О. – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання хмарних та мобільних технологій при підготовці вчителів початкової школи в умовах карантину

МУКОВІЗ О.П. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Організація дистанційного навчання в університеті

ПАРШУКОВ С.В. – старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Використання хмаро орієнтованих технологій у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики

ПОЧТОВІЮК С.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Використання Google Jamboard з метою реалізації зворотного зв'язку під час вивчення фізики

РЕШІТНИК Ю.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЛАМПИКА Я.І. – вчитель фізики Уманської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 5 ім. В.І. Чуйкова Уманської міської ради Черкаської області.

МИХАЙЛУЦА О.В. – вчитель математики та інформатики Острожанського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Соколівської сільської ради Черкаської області.

Використання мобільних додатків у дистанційному освітньому процесі під час карантину

СЕНЬОВСЬКА Н.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Застосування мобільних технологій при підготовці вчителя історії

СТАВИЦЬКА А.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».

Хмарні технології, як інструмент сучасної освіти

ЩОГОЛЕВ Я.Ю. – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди».