

**Міністерство освіти і науки України  
Уманський національний університет садівництва  
Бременський університет (Німеччина)  
Міжнародний університет прикладних наук Бад-Хоннеф (Німеччина)  
Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана**

***ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ:  
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
ГЕОСТРАТЕГІЧНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ***

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**



**м. Умань  
20 березня 2020 р.**

*Рекомендовано до друку  
вченою радою факультету менеджменту  
Уманського національного університету садівництва  
(протокол № 4 від 12 березня 2020 р.)*

**Редакційна колегія:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>НОВАК І.М.</b>    | – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту УНУС;                              |
| <b>ВЕРНЮК Н.О</b>    | – к.е.н., доцент, декан факультету менеджменту УНУС;                                 |
| <b>ДОВБІШУК І.</b>   | – доктор, професор Міжнародного університету прикладних наук Бад-Хоннеф (Німеччина); |
| <b>ДИМА О.О.</b>     | – д.е.н., професор, заступник декана факультету маркетингу КНЕУ;                     |
| <b>ШКОЛЬНИЙ О.О.</b> | – д.е.н., професор кафедри менеджменту УНУС;   |
| <b>ПІТЕЛЬ Н.Я.</b>   | – к.е.н., доцент, заступник декана факультету менеджменту з наукової роботи УНУС;    |
| <b>ХАЛАХУР Ю.Л.</b>  | к.е.н, доцент кафедри менеджменту УНУС.  |

*За достовірність інформації відповідальність несуть автори публікацій.*

- Л69 **Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку** / Редкол.: Новак І.М. (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського національного університету садівництва, 2020. 157 с.

Збірник містить доповіді науковців, які були розглянуті на міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку», що відбулася 20 березня 2020 р. у м. Умань. У наукових матеріалах висвітлюються проблемні питання розвитку логістики України.

Розраховано на наукових співробітників, викладачів, аспірантів, студентів та фахівців, які займаються питаннями розвитку системи логістичного менеджменту.

**УДК 658.8**

© Уманський національний  
університет садівництва,  
2020

## ЗМІСТ

<b>СЕКЦІЯ 1. РОЗВИТОК ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В АГРОПРОДОВОЛЬЧІЙ СФЕРІ.....</b>	<b>8</b>
Булах І.І., Шиманська О.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ LOGISTICS FIELD AUDIT НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	8
Гоменюк М.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛОГІСТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ.....	11
Гоменюк М.О., Заблоцька М.О. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ «ЦЕНТРУ ТЯЖІННЯ» В ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗМІЩЕННЯ СКЛАДСЬКОГО КОМПЛЕКСУ ПІДПРИЄМСТВА.....	14
Давлетханова О.Х., Марін Б.М. ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ У САДІВНИЦТВІ.....	17
Жмуденко В.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК.....	19
Зеленський В.А., Зеленський А.В. РОЗВИТОК ЕКОБЕЗПЕЧНОЇ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	21
Клименко Л.В., Орел В.О. РОЛЬ ЛОГІСТИЧНИХ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ.....	23
Мазур Ю.П. ЗАСТОСУВАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	25
Пітель Н.Я. ЛОГІСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИХ ЗВ'ЯЗКІВ.....	27
Пітель Н.Я., Ткаченко Р.Ю. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛОГІСТИЦІ.....	30
Саковська О.М. ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ РИНКУ ЗЕРНА ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ОБСЛУГОВУЮЧИХ КООПЕРАТИВІВ.....	33
Шкільний О.О., Гудь І.І. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЗА РАХУНОК ЇХ ЗАЛУЧЕННЯ ДО ГЛОБАЛЬНИХ ЛОГІСТИЧНИХ МЕРЕЖ.....	37

Тимчук С.В.	
ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ УКРАЇНИ	146
<b>СЕКЦІЯ 6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО</b>	
<b>УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ.....</b>	<b>149</b>
Kiforenko O.V.	
THE STATE REGULATATION OF ACTIVITIES IN THE RAILWAY	
TRANSPORTATION SPHERE OF UKRAINE.....	149
<b>СЕКЦІЯ 7. ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ</b>	
<b>ДИСЦИПЛІН У НЕМОВНОМУ ЗНО.....</b>	<b>152</b>
Каричковська С.П., Каричковський В.Д.	
ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	152
Комісаренко Н.О.	
ТЕХНОЛОГІЇ КОЛЕКТИВНО-ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ НА	
ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	154

**СЕКЦІЯ 7.**  
**ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**У НЕМОВНОМУ ЗНО**

**ВИЩА ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**С.П. Каричковська,**

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*Уманський національний університет садівництва,*

**В.Д. Каричковський,**

*доктор педагогічних наук, доцент,*

*Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*

Сучасний етап розвитку економіки України характеризується гострою потребою у грамотних, ініціативних та креативних управлінцях, які зможуть вивести країну на якісно новий рівень.

Сьогодні однією із найбільш популярних і затребуваних професій не тільки в Україні, а й у світі є менеджер з логістики і тому багато молодих людей прагнуть побудувати свою кар'єру у цій сфері.

Логісти – це управлінці, які займаються питаннями закупівлі, транспортування, зберігання і збуту товару, що передбачає керування матеріальними, інформаційними, грошовими та іншими потоками в мінливих ринкових умовах, отримання стійких відмінних переваг перед конкурентами на ринку, скорочення витрат фірм чи підприємств тощо.

В умовах жорсткої конкуренції фахівець нової генерації повинен бути на голову вище своїх потенційних конкурентів на ринку праці та, відповідно, володіти необхідним переліком професійних й особистісних компетенцій.

Відповідно до стандарту вищої освіти України менеджер повинен оволодіти інтегральною та загальними й спеціальними компетентностями, тобто бути здатним вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління [1].

Однією із необхідних складових системи забезпечення закладом вищої освіти якості підготовки майбутнього випускника є здатність працювати у міжнародному контексті, тобто оволодіння іноземною мовою на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності.

Вирішення цього завдання передбачає насамперед оптимізацію навчання іноземної мови. Згідно з теорією оптимізації педагогічного процесу [2], оптимізацією навчально-виховної діяльності називають науково обґрунтований вибір та використання в конкретних умовах найбільш ефективних та якісних вирішень навчально-виховних завдань з позиції певних критеріїв. Методологічною основою даної теорії є системний підхід.

Системний підхід не існує у вигляді чіткої методики з визначеною логічною концепцією. Це система, утворена із сукупності логічних прийомів,

методичних правил і принципів теоретичного дослідження, що виконує таким чином евристичну функцію в загальній системі наукового пізнання [3].

Мінливість соціального замовлення сьогодення постійно висуває нові вимоги до вивчення іноземної мови, тому виникає необхідність теоретичної і практичної розробки неординарних методів, які в стислі строки і з мінімальною затратою зусиль підводили б іноземну мову до активно-практичного володіння нею. Таким чином, іноземну мову слід вивчати не за аспектами, а комплексно, бо людська мова – це воедино злитий комплекс фонетичних, лексичних і граматичних компонентів. Мета навчання іноземної мови була і є чотиригранною: розуміння іноземної мови на слух, говоріння, письмо та читання іноземною мовою [4]. На нашу думку, це органічне поєднання рис граматико-перекладного методу, орієнтованого на граматичну правильність і лексичну точність висловлювань, і комунікативного, що полягає в комбінації комунікативної дидактики та соціокультурної орієнтації навчання.

Сюди можна віднести розробку інтенсивних методів навчання, навчальних курсів і програм; впровадження модульного навчання; застосування комплексних діагностичних методик і тестів професійного спрямування; методичку інерційно-спіральної-ступеневої підготовки фахівців ЗВО тощо.

Гнучкість освітніх технологій та їх здатність до трансформування дозволяють створювати принципово нові форми та методи навчання. Правильно розроблена система вправ забезпечить швидке й ефективне засвоєння студентами необхідних знань і вироблення стійких навичок фахового усного та письмового спілкування, роботи з англомовною літературою, а тести для самоконтролю з ключами – закріплення лексико-граматичного матеріалу.

Отже, система вищої освіти України наповнюється принципово новим змістом і новими освітніми технологіями, за яких знання, вміння і навички перестають бути самоціллю і перетворюються на засіб розвитку, формування особистості того, хто навчається, де одну з ключових ролей відіграє володіння іноземною мовою.

### **Список використаних джерел**

1. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

2. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2006. 320с.

3. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. 124 с.

4. Стрельнікова Л.Г. Концептуальні питання імплементації сучасних методів навчання іноземних мов. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Кол. авт. К.: НМЦВО, 2005. Вип. 40. С. 162–173.