

Секція 6: Актуальні проблеми соціально-педагогічних досліджень

Авчіннікова Г. Д.,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та практики іноземних мов
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

Ставчук Н. В.,
викладач кафедри теорії та практики іноземних мов
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

СТАНОВЛЕННЯ МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ШИЛЛЕРА

2010-ті роки є особливо сприятливими для співпраці між університетами Європи та України. Зокрема, через політичний і соціальний курс на євроінтеграцію, прийняття безвізового режиму, інтерес до систем вищої освіти успішних країн, таких як Німеччина, та інші фактори. Надзвичайно актуальним стало вивчення й запозичення досвіду європейських колег на фоні чергового піднесення, наукового та економічного процвітання й розбудови Німеччини. Серед інших закладів вищої освіти на увагу заслуговує Міжнародний університет Шиллера (м. Гейдельберг, Німеччина). Джерельною базою дослідження послуговували матеріали, отримані під час стажування в Міжнародному університеті Шиллера на факультеті бізнесу та економіки («Освітній процес, сучасні методи наукового дослідження та аналізу: досвід Міжнародного університету Шиллера» 15–27 липня 2016) та Інтернет ресурси.

На нашу думку, важливим є зрозуміти, як та коли було засновано університет для формування чіткого уявлення про його особливості в наш час. Тож Міжнародний університет Шиллера було засновано доктором В. Ляйбрехтом. Він був одним з перших німецьких студентів, які в

повоєнні роки змогли поїхати на семестр навчання в Цюрихський університет (Швейцарія) та Чиказький університет (США). Згодом, коли він був професором та радником в Колумбійському, Гарвардському, Північно-західному та Чиказькому університетах, до нього підходили американські студенти й цікавились можливістю навчання в його рідній країні, Німеччині. В 1964 році В. Ляйбрехт заснував перший кампус коледжу Шиллера, який назвав на честь знаменитого німецького поета й філософа 18 століття Ф. Шиллера, відомого своїми ідеями свободи та толерантності між націями. Коледж став популярним, згодом перетворився на університет. Наміри доктора В. Ляйбрехта щодо створення міжнародного університету було зреалізовано, в наш час він має кампуси в Німеччині, Франції, Великобританії, Іспанії, Швейцарії та Сполучених Штатах Америки. Програма навчання в університеті Шиллера відповідає американській академічній системі, тому випускник отримує диплом не лише європейського, а й американського зразку.

Міжнародний університет Шиллера визнано Акредитуючою радою для незалежних коледжів і шкіл (the Accrediting Council for Independent Colleges and Schools), Британською акредитаційною радою (BAC), Національною акредитуючою агенцією (National Accrediting Agency), Радою акредитації вищої освіти (CNEA) для навчання студентів для освітніх рівнів асоціата, бакалавра й магістра (1983 рік) [1]; університет визнано Пальмерською групою на чолі з Р. Палмером з Пенсильванського університету (2010 рік); він має систему подвійного диплому – американського та європейського зразків (2014 рік); є першим американським університетом, який здобув німецьку програмну акредитацію (2016) [2].

Навчання відбувається англійською мовою, також можна вивчати мову країни, в якій знаходиться відділення університету. Навчальний рік

складається з осіннього та весняного семестрів по 15 тижнів. За бажанням, студент може закінчити програму раніше, навчаючись ще 7 тижнів під час літнього семестру. Студенти вивчають 6 курсів на семестр (3 курси під час літнього семестру) [3].

В наш час Міжнародний університет Шиллера продовжує в межах вищої освіти об'єднувати людей, нації та культури для заохочення активного розвитку міжнародного порозуміння. Студенти набувають цінного досвіду навчання й взаємодії з іншими студентами з різних країн, різних культур та формування дружніх відносин, до яких часто звертаються надалі під час робочих та бізнес ситуацій. Адже розуміння інших економічно-політичних систем та культур є основою сьогоднішньої глобальної економіки.

Університет готує студентів стати «громадянами світу», які готові до викликів і задач, що будуть у майбутньому. Кожен студент важливий, кожному приділяють увагу та підтримують як професорсько-викладацьким складом, так і персоналом університету. У студентів розвивають навички міркувати креативно й критично та розвивають їх міжкультурні комунікативні навички. Їх особисті ініціативи заохочують і підтримують протягом усього періоду навчання [2].

Література:

1. Accreditation of Schiller International University. Access : <https://www.schiller.edu/accreditation/>.
2. History of Schiller International University. Access : <https://www.schiller.edu/history/>.
3. Международный университет Шиллера. Режим доступа : https://rospersonal.ru/education/germaniya/chiller_international_university/