

**Демченко Т.А.**, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів,  
обліку та економічної безпеки

**Чирва О.Г.**, д. е. н., професор, професор кафедри маркетингу,  
менеджменту та управління бізнесом  
*Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини  
(м. Умань, Україна)*

## **ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ**

Важливість бухгалтерського обліку визначається його місцем та значенням як пріоритетної функції управління. Облікова інформація має визначальне значення в забезпеченні конкурентоспроможності установ, організацій, підприємств промислового та сільськогосподарського виробництва. Роль бухгалтерського обліку і оподаткування в економічних процесах країни важко переоцінити. Крім того, сучасний етап розвитку економіки України потребує комплексних підходів до реформування таких базових складових інформаційної системи як бухгалтерський облік і оподаткування, які сприятимуть формуванню ефективної функції управління на підприємстві. Обліку належить головна роль у процесі адаптації та задоволенні потреб, спрямованих на інтенсивність виникнення попиту щодо надання своєчасної, об'єктивної та достовірної інформації зовнішнім та внутрішнім користувачам. Відповідно завжди існуватиме постійна потреба економіки держави у молодих кваліфікованих фахівцях зі знаннями сучасних інформаційних технологій, які матимуть бажання і невпинну рішучість впроваджувати нові методи та форми ведення бухгалтерського обліку і оподаткування, їх реформування та удосконалення.

Важливим елементом сучасного навчання у вищій школі є використання сучасних інформаційних систем і технологій. Реалії сьогодення вимагають ґрунтовних знань комп'ютерних програм в тій чи іншій галузі. Конкуренція закладів вищої освіти полягає зокрема і в тому, як саме той чи інший заклад підходить до нових методів навчання, подачі інформації студентам, закупівлі технічних і програмних засобів, які б дали змогу формувати саме практичні навички у здобутті вищої кваліфікації. Саме такі заходи

сприяють конкурентоспроможності випускників закладів вищої освіти, які прагнуть здобути освіту, яка буде на рівні з європейською та навіть кращою.

Значимим є саме вибір майбутньої професії, як один з перших серйозних кроків, які доводиться робити випускникам, майбутнім студентам. Завершуючи навчання, лише не значна кількість випускників закладів загальної середньої освіти вже вирішила, куди піти вчитися. Відповідно, критеріями вибору у більшості виступають: престижність обраної професії, можливість у майбутньому гарно заробляти, в деяких – власна зацікавленість в здобутті саме тієї чи іншої кваліфікації.

Багато хто вважає, що вибір навчання з бухгалтерський обліку і оподаткування веде до нудної роботи, так як випускники даної спеціальності мають лише одну перспективу – сидіти і вести підрахунки цифр. Проте дане судження є лише стереотипом, що не має об'єктивного підґрунтя, яке повністю спростовує сучасний підхід до навчання у закладах вищої освіти.

Відмітимо, що протягом століть професія бухгалтера була показником високих інтелектуальних здібностей, давала можливість достатньо заробляти та само реалізовуватися. До сьогоднішнього дня не змінилося нічого, окрім того, що ця професія стала більш цікавою завдяки використанню сучасних комп'ютерних програм. Саме вони сьогодні полегшують роботу як працівникам бухгалтерії, так і аудиторам, які здійснюють аудит на підприємстві.

Ведення касових та банківських операцій, облік придбання та використання товарно-матеріальних цінностей на підприємстві, облік заробітної плати, кадровий облік, податковий облік, формування фінансової звітності – всі ці ділянки автоматизуються за допомогою сучасних комп'ютерних бухгалтерських програм. Навчання у режимі роботи фахівця за робочим місцем, на якому налагоджена комп'ютерна бухгалтерська програма, надасть здобувачу вищої освіти можливість попрацювати в реальному світі бухгалтерського обліку – з його господарськими операціями, первинними документами, бухгалтерськими проведеннями. Можливість такого пізнання навчить їх приймати швидко рішення, володіти ситуацією та використовувати графічні засоби, які входять до компонентів сучасних комп'ютерних програм, що уможливають відображення на графіку стан та наявність ресурсів підприємства, його заборгованості та цінової політики.

Процес навчання та здобуття вищої освіти повинен передусім відповідати сучасним потребам практики та веденню бізнесу, сприяти підвищенню мотивації студентів до самостійної роботи. Саме так, розвиваючи творчі підходи до вирішення

поставлених завдань, в університетах України на економічних факультетах повинні навчати майбутніх фахівців з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Для студентів економічних спеціальностей доцільно проводити лекційні та практичні заняття з використанням сучасних прикладних програм. В ході навчання наприклад, з використанням сучасної комп'ютерної програми «1С: Бухгалтерський облік для України 8.2» для ведення бізнесу, є потреба у різноманітних практичних завданнях для здобуття професійних навичок студентів у роботі з операціями по придбанню товарно-матеріальних цінностей, нарахуванню заробітної плати, визначення собівартості продукції на виробництві та у сфері надання послуг, формування податкової та фінансової звітності.

Можна зауважити, що процес навчання у закладах вищої освіти України передусім повинен формувати професійні навички у підготовці майбутніх фахівців з обліку та оподаткування з використанням сучасних комп'ютерних бухгалтерських програм, вирощувати у них самостійність та творчий підхід до вирішення поставлених завдань.