

Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини  
Факультет соціальної та психологічної освіти  
Кафедра психології

# **ОСНОВИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ**

**Навчально-методичний посібник**

**Укладач: Н.В. Гриньова**

Умань  
2019

УДК 159.98(075.8)

О-75

Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини протокол №8 від 28 лютого 2019 року.

Рецензенти:

Діхтяренко Світлана Юріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Драгола Любов Владиславівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Основи психодіагностики та психокорекції : навчально-методичний посібник / уклад. Н.В. Гриньова. Умань : 2019. 124 с.

Пропонований посібник містить робочу програму навчальної дисципліни «Основи психодіагностики та психокорекції», теми семінарських занять, індивідуальні навчально-дослідні завдання, рекомендації по організації самостійної роботи, перелік запитань і завдань для самостійної роботи, тести для підсумкового контролю. У посібнику представлено короткий термінологічний словник, психологічний інструментарій, список використаних та рекомендованих джерел. Навчальний посібник розрахований на студентів освітніх рівнів «бакалавр», «магістр» денної та заочної форм навчання, викладачів.

## Зміст

Програма навчальної дисципліни «Основи психодіагностики та психокорекції».....	4
Семінарське заняття №1 Поняття про психодіагностику як науку.....	18
Семінарське заняття №2 Історія становлення психодіагностики як науки...19	
Семінарське заняття №3 Методи психодіагностики.....	20
Семінарське заняття №4 Психометричні основи психодіагностики.....	22
Семінарське заняття №5 Організація і проведення психодіагностичного обстеження.....	23
Семінарське заняття №6 Проективні методи в психодіагностиці.....	24
Семінарське заняття №7 Психодіагностика особистості.....	26
Семінарське заняття №8 Діагностика мотиваційної сфери.....	27
Семінарське заняття №9 Діагностика темпераменту і характеру.....	28
Семінарське заняття №10 Психодіагностика здібностей та інтелекту.....	29
Семінарське заняття №11 Соціально-психологічні особливості діагностування людей різного віку.....	31
Семінарське заняття №12 Психологічна корекція як сфера діяльності психолога.....	32
Семінарське заняття №13 Теоретичні основи та передумови психокорекційної практики.....	33
Семінарське заняття №14 Розробка психокорекційних програм.....	35
Семінарське заняття №15 Корекція і розвиток пізнавальних психічних процесів дитини.....	36
Семінарське заняття №16 Проблема корекції психічного розвитку в дитячому віці.....	37
Семінарське заняття №17 Емоційні порушення в дитячому віці та їх корекція.....	38
Семінарське заняття №18 Особливості психокорекційної роботи з підлітками та старшокласниками.....	39
Семінарське заняття №19 Психокорекційна робота психолога з вчителями та батьками.....	40
Індивідуальні науково-дослідні завдання.....	42
Рекомендації до організації самостійної роботи.....	44
Перелік запитань і завдань для самостійної роботи.....	47
Тести для підсумкового контролю.....	51
Питання до екзамену.....	68
Короткий термінологічний словник.....	71
Психологічний інструментарій.....	87