



МЕТОДИКА РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Навчально-методичний посібник

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

МЕТОДИКА РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Навчально-методичний посібник

*Укладачі: І. Ю. Підлипняк
Т. В. Журавко*

Умань – 2019

Рекомендовано до друку

*Рішенням вченої ради факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 7 від 11.02.2019 р.)*

Рецензенти:

Іщенко Л. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Андріющенко Т. К. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Осідчів Л. А. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін Уманського національного університету садівництва.

М-54 **Методика роботи практичного психолога: навч.-метод. посіб. /**
МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини;
уклад. І. Ю. Підшияк, Т. В. Журавко. – Умань : ВПЦ «Візаві»,
2019. – 340 с.

У навчально-методичному посібнику висвітлено загальні питання методики роботи практичного психолога у системі освіти України. Представлено нормативно-практичні орієнтири з питань діяльності системи роботи практичного психолога. Матеріал, ґрунтований на кращих надбаннях психологічної думки та досвіду, поданий таким чином, аби максимально забезпечити засвоєння специфіки роботи практичного психологів, проблем їхнього професійного та особистісного формування.

Для студентів закладів вищої освіти, а також викладачів, практичних психологів, соціальних працівників, педагогів, усіх, хто цікавиться практичною психологією.

УДК 159.9(075.8)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I	
Теоретичні основи та методологічне забезпечення роботи практичного психолога.....	6
Тема 1. Зміст, завдання, правовий статус практичного психолога освіти.....	6
Тема 2. Перша зустріч практичного психолога з адміністрацією навчального закладу та його місце в системі відносин.....	18
Тема 3. Організаційно-методичні основи роботи практичного психолога.....	29
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II	
Специфіка роботи практичного психолога в закладах освіти різного типу.....	42
Тема 4. Специфіка роботи практичного психолога у дошкільній установі.....	42
Тема 5. Типові помилки розвитку дошкільників.....	65
Тема 6. Завдання і функції дошкільного практичного психолога..	84
Тема 7. Діагностичні методики для виявлення рівня розумового розвитку дошкільників.....	104
Тема 8. Робота психолога у початковій школі. Проблеми молодших школярів.....	145
Тема 9. Робота психолога з підлітками та старшокласниками	173
Тема 10. Робота практичного психолога у закладах інтернатного типу та позашкільних закладах.....	199
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III	
Методика роботи психолога з дітьми групи ризику, з педагогами та батьками.....	211
Тема 11. Робота практичного психолога з дітьми групи ризику.....	211
Тема 12. Робота психолога з педагогічним колективом та батьками.....	237
ДОДАТКИ.....	260
ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК.....	313
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	338

Навчальне видання

МЕТОДИКА РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

*І. Ю. Підлипняк
Т. В. Журавко*

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 06.03.2019 р. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 19,76
Тираж 300 прим. Замовлення № 769

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»
20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19, вул. Садова, 2
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2521 від 08.06.2006.
тел. (04744) 4-64-88, 3-51-33, (067) 104-64-88
vizavi-print.jimdo.com
e-mail: vizavi008@gmail.com
vizavisadova@gmail.com