

**Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного
реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів»**

Уманського державного педагогічного університету

імені Павла Тичини

Автори: док. пед. н., проф., декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Кравченко Оксана Олексіївна

док. пед. н., проф., завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Коляда Наталя Миколаївна

викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Войтовська Алла Іванівна, alla.voytovskaya@gmail.com, 067 499 1030

Назва установи. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Електронна адреса. alla.voytovskaya@gmail.com

Анотація. В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини поряд із студентами з типовим розвитком отримують освіту 84 особи з різними нозологіям. Тенденція щодо зростання контингенту студентів з інвалідністю поставила у число пріоритетів діяльності УДПУ імені Павла Тичини. Постала необхідність розв'язання проблеми навчання і соціального розвитку цих осіб з дотриманням гуманістичної концепції освіти, в основу якої покладено принцип «від рівних прав до рівних можливостей». Рівень забезпечення освіти для всіх є індикатором пріоритетності загальнолюдських цінностей і досягнутого рівня інклюзивного розвитку закладу освіти.

Учасники. Студенти, студенти з інвалідністю та професорсько-викладацький склад.

Основними завданнями, що покладаються на Центр, є:

1. Сприяння у створенні для студентів з інвалідністю рівних з іншими студентами університету можливостей для отримання освіти, професійної орієнтації, здійснення трудової діяльності, участі в суспільно-корисному житті, занять фізичною культурою, спортом та туризмом.

2. Організація консультативно-методичної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу.

3. Сприяння створенню умов для інклюзії студентів в освітнє середовище, успішної адаптації студентів до навчального процесу та їхнього подальшого працевлаштування.

4. Взаємодія з органами державної виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, державними та громадськими організаціями у вирішенні проблем студентів з інвалідністю.

5. Реалізація державної політики у галузі професійної і вищої освіти, всебічного розвитку та національного відродження навчальних закладів.

6. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними та прикладними знаннями з соціальної роботи, практичної психології та інклюзивного туризму і здатні використовувати їх у своїй подальшій волонтерській і професійній діяльності, здійснювати наукову, науково-дослідну та науково-технічну діяльність за означеним напрямом з урахуванням соціально-освітнього та реабілітаційного напрямку для осіб з інвалідністю.

Центр здійснює супровід інклюзивної освіти у таких напрямках:

Навчально-виховний. Мета – покращення умов для студентів з інвалідністю, отримання рівного доступу до освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі.

- Здійснюється забезпечення навчального процесу у дистанційній системі «Moodle».

- Організація та проведення IV та V благодійного фестивалю творчості «Рівні між собою ми, будемо разом Я і Ти».

- Організація інформаційної виставки з надання допомоги та супроводу осіб на візках «Вчись допомагати правильно».
- Організація інформаційної виставки «Немає нічого неможливого!»
- Проведення кінолекторію до Дня поширення інформації про аутизм.
- Зустріч із представниками уманської громадської організації «Фонд «Воля» з питань попередження захворювань гепатиту С та СНІДу.
- Підготовка подарунків батькам активних дітей з інвалідністю.
- Підготовка новорічних листівок.
- Підготовка ляльок-мотанок до Дня матері.
- Проведення кулінарного ярмарку на підтримку дітей та молоді з інвалідністю.
- Активна участь у презентації I курсу.
- Фотовиставка робіт Полянського Ярослава «Студентська осінь» та нагородження грамотою за I місце у бібліо-фольк-party «Книжки, мов дивні розсипи скарбів».

Психокорекційної діяльності. У межах цього напрямку:

- Проведено анкетування та тестування студентів.
- Здійснено застосування технік арт-терапії, тілесно-орієнтованої та інших методик роботи для поліпшення психологічного та морального стану учасників освітнього процесу.
- Проведено тренінгові програми «Долаємо стрес позитивно» та «Підготовка молоді з інвалідністю до сімейного життя», «Я – медіа» і «Шлях до успіху»
- Здійснюється індивідуальне консультування студентів з інвалідністю у методі позитивної психотерапії.
- Організовано терапевтичні заняття у методі «Флористика».
- Проведено 29-й Міжнародний фестиваль Арт-терапії «ART-PRAKTIK».

- Рубрика інтерв'ю. Правило трьох «Н».
- Робота творчої майстерні, заняття із hand made.
- Психодрама з елементами тренінгу.
- Релаксація під армянські народні інструменти «Пізнай себе».

Соціально-побутовий.

- Завершено ремонт спеціалізованої санітарно-гігієнічної кімнати на першому поверсі навчального корпусу у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.

- Здійснюється супровід умов проживання студентів з інвалідністю в гуртожитках університету.

Волонтерської діяльності. Мета – залучення до активної волонтерської діяльності Студенської соціально-психологічної служби університету студентів з інвалідністю; організація та проведення акцій, ярмарків та соціальних заходів, співпраця з представниками закладів соціального захисту населення.

- Участь у акції «Посмішка» до дня Обіймів.
- Участь у акції до Всенародного Дня батька.
- Участь у акції «Мудрі повчання».
- Участь у акції «Я щасливчик».
- Організація акції «Selfy із викладачем»

Інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм та фізична реабілітація.

- На базі факультету дошкільної та спеціальної освіти здійснюється обладнання кабінету фізичної реабілітації.

- Проводиться активна співпраця з Асоціацією «Інклюзивного Реабілітаційно- реабілітаційно-соціального туризму в Україні».

- Організація та проведення II студентського конкурсу наукових проектів з питань інклюзивного туризму «Подорожуємо без бар'єрів».

- Організація екскурсійних поїздок до м. Черкаси (музей образотворчого мистецтва) та Буцького каньйону.

- Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» (м. Ужгород) – I місце – Чупіна Катерина, студентка ФСПО. Тема наукової роботи «Інклюзивний туризм як засіб соціально-психологічної реабілітації студентської молоді з інвалідністю в умовах закладу освіти». Науковий керівник – доц. Кравченко О.О.

- Екскурсії «Умань туристична», а саме до Уманської картинної галереї, Василіанського монастиря, планетарій УДПУ імені Павла Тичини.

- Знято відеоролик «Що студентство знає про інклюзивний туризм?»

Таким чином, цілісно вибудована система соціально-педагогічної підтримки студентів з особливими освітніми потребами дозволяє їм досягнути високих результатів не тільки в навчальній, а й у творчій та професійній діяльності.

Додатки:



